3rd March 1964]

இருந்தால் பரவாயில்ஃ என்று விவசாயிகள் சொல்றுகிருர்கள். இந்த மாதிரிக் கிணறுகள் அதிகமாகத் தோண்டவேண்டும் என்று நி**ணத்துத்தான்**, எங்கெல்லாம் தண்ணீர் சாதகமாகக் கிடைக் கிறதோ, அங்கெல்லாம், அதிலும் குறிப்பாக தஞ்சாவூர், செங்கல் பட்டு, ராமநாதபுரம் மாவட்டங்களில் டியூப் வெல்கள் தோண்டு வதற்கு ஏற்பாடு செய்து இருக்கிரேம்

திரு. க. ர. நல்லசிவம்: கோயம்புத்தூர் மாவட்டத்தில் எந்தெந்தப் பகுதிகள் இதற்குத் தகுந்தபடி இருக்கின்றன?

கனம் திரு. பூ. கக்கன் : அந்தத் தகவல் என்னிடத்தில் இல்லே.

திரு. எம். டி. தியாகராஜ பிள்ளே: இந்தக் குழாய் கிணறுக் கிட்டம் விவசாயிகளுக்கு மிகவும் சௌகர்யமாக இருக்கிறது. ஒவ்வொரு ஜில்லாவிலும் 20, 30 செட்டுகள் வைத்து வேலே செய்கிறுர்கள். இவ்வாறு குழாய்க் கிணறுகள் அமைக்கும்போது அவற்றை டெஸ்ட செய்வதற்கு எஞ்சின் கிடையாது. அதனைல் விவசாயிகள் பாதிக்கப்படுகிறுர்கள். லாரியில் போய், கொண்டுவர வேண்டுமென்று சொல்கிறுர்கள். லாரியில் போய், கொண்டுவர கெண்டுமென்று சொல்கிறுர்கள். ஆகவே, இந்தக் குழாய்க் கிணறுக் கிட்டம் சரியான முறையில் இயங்குவதற்கும், தண்ணீர் திட்டம் சரியான முறையில் இயங்குவதற்கும், தண்ணீர் இருக்கிறதா என்று பார்ப்பதற்கும் என்ஜின்களே சப்பே அரசாங்கம் முன்வருமா?

கனம் திரு. பூ. கக்கன்: அது பற்றி யோசிக்கப்படும்.

செகண்டரி பள்ளிகளில் இலவசப் படிப்பு

* 135 கேள்ளி.—திரு. கி. நாராயணசாமி பிள்ளே: கனம் முதல் அமைச்சர் தயவுசெய்து கீழ்க்கண்ட கேன்கிக்குப் பதிலளிப் பாரா—

நம் மாநிலத்தில் செகண்டிரி பள்ளிகளில் பரக்கும் எல்லாப் பெண்களுக்கும் இலவசக் கல்ளி அளிக்க நமது அரசாங்கம் எற்பாடு செய்ய உத்தேசமுண்டா?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM: The Government have now decided to make education up to Secondary School level free for all irrespective of income.

* 136 Q.—SRI M. KALYANASUNDARAM:
SRI S. ARUMUGAM:
the Chief Minister be pleased to state—

Will the Hon.

(a) when a final decision will be taken on the proposal to give free education to all children up to S.S.L.C. Class; and

(b) whether the scheme would be brought into force from the next school-year?

THE HON. SRI M. BHAKTAVATSALAM: (a) The Government have now decided to make education up to Secondary School level free for all, irrespective of income.

(b) Yes.